

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра технологических машин
и оборудования нефтегазового
комплекса (ТМиОНК_ИНГ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра технологических машин
и оборудования нефтегазового
комплекса (ТМиОНК_ИНГ)

наименование кафедры

д.т.н. Петровский Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.02 Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки /
специальность 15.04.02 Технологические машины и
оборудование программа подготовки
15 04 02 02 Надежность технологических

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.04.02 Технологические машины и оборудование
программа подготовки 15.04.02.02 Надежность технологических машин
и оборудования нефтегазового комплекса

Программу составили

К.т.н., доцент, Бухтояров В.В.; К.т.н., доцент,
Тынченко В.С.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирования способностей магистрантов в области регулирования информационных отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний, что особо важно для специалистов, деятельность которых прямо либо косвенно связана с созданием, использованием, владением, распоряжением объектами промышленной собственности.

Защита интеллектуальной собственности является важнейшим разделом патентоведения и затрагивает вопросы от изучения авторского, смежного и патентного права до правовой охраны, использования изобретений и социологических аспектов интеллектуальной собственности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
 - овладения теоретическими основами защиты различных видов интеллектуальной собственности, а также правовых аспектов интеллектуальной собственности;
 - получения навыков оформления патентных прав и охраны прав на объекты промышленной собственности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, деятельности, владением навыками самостоятельной работы в сфере проведения научных исследований	
Уровень 1	Основные положения законодательства в области защиты интеллектуальной собственности
Уровень 1	Формулировать результаты научной деятельности в форме, подлежащей защите как интеллектуальной собственности
Уровень 1	Навыками в области подготовки и оформления результатов научных исследований
ОПК-6: способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности ;	
Уровень 1	Основы правового регулирования в области защиты и оценки

	стоимости объектов интеллектуальной деятельности, основные понятия интеллектуальной собственности, объекты охраны промышленной собственности
Уровень 1	Составлять обзор по патентным исследованиям
Уровень 1	Навыками подготовки материалов для процедуры проведения экспертизы заявки на изобретение
ПК-9: способностью подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы, организовывать работы по осуществлению авторского надзора при изготовлении, монтаже, наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию выпускаемых изделий и объектов ;	
Уровень 1	Процедуру проведения экспертизы заявки на изобретение, права изобретателей и правовую охрану изобретений
Уровень 1	Определять ориентировочный уровень развития техники нефтегазового комплекса
Уровень 1	Навыками использования методов защиты интеллектуальной собственности
ПК-11: способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности ;	
Уровень 1	Объекты охраны промышленной собственности, правовые отношения между автором и патентообладателем, процедуру проведения экспертизы заявки на изобретение
Уровень 1	Подготавливать заявки на изобретения и промышленные образцы
Уровень 1	Способностями к организации работы по обеспечению защиты и оценке стоимости объектов интеллектуальной деятельности
ПК-12: способностью подготавливать отзывы и заключения на проекты стандартов, рационализаторские предложения и изобретения ;	
Уровень 1	Классификацию изобретений, международные соглашения в области интеллектуальной собственности
Уровень 1	Определять ориентировочный уровень развития техники, составлять обзор по патентным исследованиям
Уровень 1	Организаторскими способностями по развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрение достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использование передового опыта, обеспечивающих эффективную работу подразделения, предприятия

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Курс бакалавриата "Патентование"

Производственный менеджмент

Философия развития технологических укладов общества

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Обеспечение надежности в процессе проектирования машин

Научно-исследовательская работа
Основы научных исследований

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	1,61 (58)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные положения патентного законодательства	0	2	0	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-9
2	Изобретение и его признаки	0	2	0	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-9
3	Проведение экспертизы заявки	0	2	0	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-9
4	Классификация изобретений	0	2	0	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-9
5	Товарные знаки и промышленные образцы	0	2	0	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-9
6	Международные соглашения в области интеллектуальной собственности	0	2	0	8	ОПК-2 ОПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-9
7	Патентные исследования при курсовом проектировании и выполнении диссертационных исследований	0	2	0	10	ОПК-2 ОПК-6 ПК-11 ПК-12 ПК-9
Всего		0	14	0	58	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Федеральные законы по охране интеллектуальной собственности	2	0	0
2	2	Изучение закона РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».	2	0	0
3	3	Анализ товарного знака	2	0	0
4	4	Разработка документов для регистрации товарного знака.	2	0	0
5	5	Подача заявки на выдачу патента на промышленный образец.	2	0	0
6	6	Подача заявки на выдачу патента на изобретение.	2	0	0
7	7	Подача заявки на выдачу патента полезную модель.	2	0	0
Всего			14	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коробейников А.Ф.	Защита интеллектуальной собственности: конспект лекций	Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2011

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лопатин В. Н., Дорошков В. В.	Защита интеллектуальной собственности: монография	Москва: Юрайт, 2010
Л1.2	Носенко В. А., Степанова А. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"	Старый Оскол: ТНТ, 2016
Л1.3	Толок Ю.И., Толок Т.В.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие	Москва: Издательство КНИТУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казаков Ю. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие для студентов по специальности 150100 "Автомобиле-и тракторостроение" и направлению 551400 "Наземные транспортные системы"	Москва, 2002
Л2.2	Карпухина С. И.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебник	Москва: Международные отношения, 2004
Л2.3	Соловьюк В .М., Сочнев А. Н.	Защита интеллектуальной собственности: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 220402.65 «Роботы и робототехнические системы»]	Красноярск: СФУ, 2015

Л2.4	Сорокин Е. А., Завадская Л. А., Зубрилов Г. Ю.	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Коробейников А.Ф.	Защита интеллектуальной собственности: конспект лекций	Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ, 2011

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки. С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по литературе, необходимой для освоения дисциплины, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект, литература и ресурсы сети «Интернет», необходимым для освоения дисциплины (если таковые имеются), используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам

на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме при этом являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала, для чего студенту также следует обратиться к литературе и ресурсам сети «Интернет» (при наличии), которые необходимы для освоения дисциплины. Обращение к ранее изученному и дополнительному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические указания по выполнению практических заданий приводятся в соответствующих элементах учебно-методического комплекса по дисциплине. Все учебно-методические материалы предоставляются как в печатном, так и в электронном видах.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- Microsoft Windows Professional 7
9.1.2	- Microsoft® Office Professional Plus 2010
9.1.3	- ESET NOD32 Antivirus Business Edition
9.1.4	- Adobe Acrobat Pro Extended 9.0

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
9.2.3	3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
9.2.4	4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
9.2.5	5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
9.2.6	6. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс»;
9.2.7	7. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
9.2.8	8. Российская БД нормативно-технической документации «NormaCS».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.
- Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

Специализированная мебель:

аудиторные столы и стулья; аудиторная доска, 13 компьютеров, интерфейс с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Помещение для самостоятельной работы:

- Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.